



Приказ № 282 от 29.08.2025

**Учебный план
дополнительного образования
МОУ «СОШ «Лесновский центр образования имени Героя
Советского союза Н.А. Боброва»
на 2025 – 2026 учебный год.
Пояснительная записка.**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», частью основной образовательной программы школы.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу

Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. N 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

18. Устав МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель дополнительного образования в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
 - обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
 - обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
 - формирование условий для создания единого образовательного пространства;
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
 - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- Специфическими особенностями учебного плана являются
- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
 - реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направлениям;
 - реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из объединений дополнительного образования;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

5. Образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы, рекомендованные методическим советом школы, утвержденные директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован **на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 26 мая**. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется администрацией центра ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ:

- 1) туристско-краеведческая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) социально-гуманитарная;
- 5) техническая
- 6) естественнонаучная

В системе дополнительного образования детей занимаются дошкольники, обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) и обучающимися с учетом срока ее освоения и возрастных ограничений.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

5. Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

В этом учебном году работа осуществляется по следующим направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- техническая
- социально-гуманитарная

естественнонаучная
Туристско-краеведческая

Система дополнительного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 14-00 , заканчиваются в 17.40.

Недельный учебный план дополнительного образования на 2025-26уч.год

№п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю				итого
		6 лет	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1.	Художественная:					6
	Детская студия дизайна			2		2
	Танцевальная студия «Фантазеры»			2		2
	Театральная студия «Маскарад»			2		2
2	Техническая:					29
	Первые шаги в мире информатики		4			4
	Мир в объективе			1		1
	Шахматы		4	2		6
	Спидкубинг		2			2
	3-Д моделирование			2		2
	Легоконструирование		6			6
	Робототехника			4		4
	ТИКО мастера	4				4
3	Социально-гуманитарная:					3
	Профи			1		1
	Медиаторство			2		2

4	Естественнонаучная:					6
	Основы оказания первой помощи и ухода за больными			2		2
	Химический калейдоскоп				2	2
	Занимательные опыты			2		2
5	Физкультурно-спортивная:					24
	Волейбол			2	2	4
	Бадминтон			4		4
	Футбол			2		2
	Флорбол		2	2		4
	Подвижные игры		4			4
	Баскетбол			2		2
	ПДД		2			2
	Физкультурно-оздоровительная студия «Баланс» (АДООП)		2			2
6	Туристско-краеведческая:					4
	Музейное дело			4		4
	ИТОГО	4	26	38	4	72

Недельный учебный план дополнительного образования дошкольного отделения

на 2025-26 уч.год

№	Наименование программы	Количество групп	Количество	Всего
1	Оздоровительная физкультура	3	1	3
	ИТОГО			3

Недельный учебный план школьных объединений дополнительного образования на 2025-2026

№п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю			итого
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1.	Художественная:				5,5
	Адаптированная программа «Мастерская чудес»	1,5			1,5
	ИЗО студия «Волшебная палитра»	4			4
2	Техническая:				11
	Информатика в начальной школе	6			6
	С компьютером на ты		4		4
	Теория и практика использования БПЛА		1		1
3	Социально-гуманитарная:				3
	Школьный хор «Звуки музыки»	2			2
	Военно-патриотический клуб		1		1
4	Естественнонаучная:				2
	Школьное лесничество Берендеи		2		2
6	Туристско-краеведческая:				1
	Музей истории Лесновской школы		1		1
	ИТОГО	13,5	9	0	22,5